

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2020 г.

Проректор

/ А.И. Голиков

Приказом № 1103-УЧ от «31» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «31» мая 2021 г., приказ № 131-УЧ «30» августа 2021 г.

УС СВФУ протокол № 09 «15» мая 2022 г., приказ № 77-УЧ «28» июня 2022 г.

УС СВФУ протокол № 09 «18» мая 2023 г., приказ № 79-УЧ «31» мая 2023 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2020

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Иванова Р.П., к.ф.н., зав. кафедрой, доцент, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ
- Гольдман А.А., к.ф.н., профессор, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ – руководитель проектной группы;
- Винокурова И.Ж., к.ф.н., доцент, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ
- Заровняева С.С., ст. преподаватель, кафедра английской филологии, МПТИ (ф) СВФУ

	Зав. кафедрой
протокол № 01 от «25» февраля 2021 г.	<u>И</u> / Иванова Р.П.
протокол № 02 от «24» февраля 2021 г.	<u>И</u> / Иванова Р.П.
протокол № 03 от «29» марта 2021 г.	<u>И</u> / Иванова Р.П.
протокол № 04 от «25» апреля 2021 г.	<u>И</u> / Иванова Р.П.
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

<u>И</u> / Башничева А.В.
<u>И</u> / Иванова Р.П.
<u>И</u> / Иванова Р.П.
<u>И</u> / Иванова Р.П.
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

20 марта 2021 г.
26 марта 2022 г.
14 апреля 2022 г.
10 мая 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом
института

протокол № 03 от «27» марта 2021 г.
протокол № 05 от «26» марта 2021 г.
протокол № 05 от «14» апреля 2022 г.
протокол № 02 от «11» мая 2023 г.
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМС

Директор

<u>И</u> / Кожанникова Р.П.	<u>И</u> / Соловьев Е.Д.
<u>И</u> / Кожанникова Р.П.	<u>И</u> / Соловьев Е.Д.
<u>И</u> / Кожанникова Р.П.	<u>И</u> / Семенов А.С.
<u>И</u> / Кожанникова Р.П.	<u>И</u> / Семенов А.С.
_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской/межинститутской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра английской филологии МПТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется к.филол.н., заведующей кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ Ивановой Раисой Петровной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института) и также могут потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), Министерство внешних связей и федеративных отношений РС (Я), и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность обучения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая	Бакалавр

выпускникам	
Основные работодатели	Образовательные и культурно-просветительские учреждения, теле-радио-компании, административные органы власти, научно-исследовательские институты, зарубежные компании
Целевая направленность	Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплины (модули), практики и итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Б.1 Дисциплины (модули) Б.2 Практики Б.3 Государственная итоговая аттестация</p> <p>Всего: 240 ЗЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам, - трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.
Цели программы	Целью ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

	<p>направлению подготовки. Профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)» обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка. Профиль готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный и т.п. перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 – Филология включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 – Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; • художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; • различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые

элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Академический бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 – Филология готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускников научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; педагогическая деятельность: • проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; • подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; • распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №947; нормативно-методические документы Минобрнауки России; локальные акты СВФУ.</p>
<p>Требования к результатам освоения</p>	<p>В результате освоения программы</p>

программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)

бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-

8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми

методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и

	<p>библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</p> <p>умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</p> <p>готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать университетскими компетенциями (УК):</p> <p>Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p>
Дисциплины (модули)	<p>Дисциплины (модули) базовой части</p> <p>Б1.Б.1 История</p> <p>Б1.Б.2 Философия</p> <p>Б1.Б.3 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.Б.5 Экономика</p> <p>Б1.Б.6 Русский язык и культура речи</p>

Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.8 Культурология
Б1.Б.9 Правоведение
Б1.Б.10 Психология
Б1.Б.11 Педагогика
Б1.Б.12 Социология
Б1.Б.13 Религиоведение
Б1.Б.14 Введение в языкознание
Б1.Б.15 Введение в литературоведение
Б1.Б.16 Классический язык: латинский язык
Б1.Б.17 Введение в германскую филологию
Б1.Б.18 Основной язык (английский)
Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика
Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика
Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология
Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика
Б1.Б.19 Практикум по основному языку
Б1.Б.20 Практический курс основного языка
Б1.Б.21 Практический курс второго иностранного языка (французский, немецкий)
Б1.Б.22 Теория перевода
Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации
Б1.Б.24 Общее языкознание
Дисциплины (модули) обязательной вариативной части
Б1.В.ОД.1 История основного языка
Б1.В.ОД.2 Основы филологии
Б1.В.ОД.3 История русской литературы
Б1.В.ОД.4 История мировой литературы
Б1.В.ОД.5 Методика и технология преподавания иностранного языка
Б1.В.ОД.6 Теория текста
Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

	<p>Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века</p> <p>Б1.В.ОД.9 Практикум по фонетике</p> <p>Б1.В.ОД.10 Практикум по грамматике</p> <p>Б1.В.ОД.11 Практикум по деловому общению</p> <p>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 История якутского языкознания</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум по анализу текстов СМИ</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум по переводу общественно-политической лексики</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Политология</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по TOEFL</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по IELTS</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Современные проблемы циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Информатика</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения</p>
<p>Практики</p>	<p>В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа и преддипломная практика .</p> <p>Типы учебной практики:</p> <p>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Способы проведения учебной практики:</p> <p>стационарная.</p> <p>Типы производственной практики:</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>научно-исследовательская работа.</p> <p>Способы проведения</p>

	<p>производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарная; - выездная. <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.</p> <p>Научно-исследовательская работа проводится для развития навыков научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11</p>

	<p>января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Гольдман А.А. – к.филол.н., профессор, кафедра АФ Бурцев А.А. – д.филол.н., профессор, кафедра АФ Желобцова С.Ф. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Афанасьева Е.Н. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Иванова Р.П.. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Винокурова И.Ж. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Скрябина А.М. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Семкова А.В. – к.филол.н., доцент, кафедра АФ Заровняева С.С. – ст. преподаватель, кафедра АФ Никифоров И.И. – ст. преподаватель, кафедра АФ</p>
Перечень вступительных испытаний	ЕГЭ: русский язык, английский язык, литература
Контакты	<p>Руководитель программы: Иванова Раиса Петровна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ р.т. 84113635238 , e-mail: raissal@yandex.ru</p>

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата):

знать:

- основы и положения гуманитарных дисциплин, их соотношение с правом; иметь представление о роли гуманитарных наук в целом в правах человека, и применительно к нормативным правовым документам относительно человека и социума: основы конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- базовое знание основ риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- ключевые научные понятия, термины, категории и методы научных исследований. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации;
- основные социальные, гуманитарные и экономические понятия, термины, категории, правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий;
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста

уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения;
- собирать, обобщать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. Применять и демонстрировать полученные знания в области изучаемых дисциплин с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- делать собственные выводы после анализа научных проблем. Обобщать и критически анализировать научную литературу и языковые факты. Свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемых дисциплин;
- определять правовые нормы в рамках законов общества; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, находить нормативную и теоретическую литературу;
- использовать сформированную физическую культуру личности и способности в повседневной и дальнейшей жизни;

владеть:

- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации по основным правовым понятиям и категориям и навыками их использования на иностранном языке в устной и письменной форме;
- невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.;

- культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин;
- ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний;
- обработать информацию в глобальных компьютерных сетях; использовать средства ИКТ в составлении научных текстов.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Знает основные понятия, гипотезы и теории в области изучаемых дисциплин.</p> <p>Умеет формулировать выводы и заключения основываясь на теории по изучаемым дисциплинам.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения - методами исследования по изучаемым дисциплинам.
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы</p> <p>Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний</p>
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	<p>Знает основные категории и понятия экономики</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<p>Знает основы и положения гуманитарных дисциплин, их соотношение с правом; имеет представление о роли гуманитарных наук в целом в правах человека, и применительно к нормативным правовым документам относительно человека и социума: основы конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;</p> <p>Умеет определять правовые нормы в рамках законов общества; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, находить нормативную и теоретическую литературу;</p> <p>Владеет способностью к восприятию, анализу и обобщению информации по основным правовым понятиям и категориям и навыками их использования на иностранном языке в устной и письменной форме</p>

<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знает основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями.</p> <p>Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения.</p> <p>Владеет невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p>
<p>Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знает основные характеристики сотрудничества и работы в команде;</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в коллективе; - работать в команде; - участвовать в межкультурной коммуникации; <p>Владеет способностью понимать ценность умения работать в коллективе;</p>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знает основные категории и понятия философии, истории, экономики, менеджмента; имеет представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные механизмы формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; -Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; -Ее социально-биологические основы; -Место и роль физической культуры и спорта как социальных феноменов общества; -Законодательство Российской Федерации о физической культуре

	<p>и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль физической культуры в развитии личности; -Основы здорового образа жизни студента; -Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Умеет использовать сформированную физическую культуру личности и способности в повседневной и дальнейшей жизни</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; -общей физической и специальной подготовкой в системе физического воспитания; -навыками индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; -навыками профессионально-прикладной физической подготовкой студентов; -основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знает основные понятия и общие оценки условия безопасности жизнедеятельности, способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; основные понятия и общие основные закономерности функционирования социума.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф, опасных условий труда меры по ликвидации их последствий;</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
<p>Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p>	<p>Знать основные этапы развития социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие и обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации, работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной</p>

	коммуникации
Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - формы социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ событий; - проявлять уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - нравственными обязанностями по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	<p>Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации.</p> <p>Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.</p> <p>Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.</p>
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	<p>Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации.</p> <p>Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.</p> <p>Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.</p>
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	<p>Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации.</p> <p>Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.</p> <p>Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.</p>
Владение базовыми	Знает основные положения и концепция в области теории

<p>навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p>	<p>основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа. Умеет обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует . Перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их. Владеет базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов; Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста.</p>
<p>Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p>	<p>Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть Нормативным аспектом культуры речи</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)</p>	<p>Знать: сущность и особенность социальных процессов, место и роль России в системе международных отношений; принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: критически переосмысливать социо-гуманитарную информацию, вырабатывать собственное мнение, применять социо-гуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, выражать и обосновывать свое мнение по вопросам социальной политики; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами анализа современных событий и процессов в социально-политической сфере жизни общества, методами научного анализа при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Способность применять полученные знания в области теории и</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации</p>

<p>истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>текста. Умеет применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p>
<p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)</p>	<p>Знает - Цель и задачи локального исследования; - Методы исследования; - Актуальность исследования; Умеет - Достигнуть цели исследования; - Работать со специальной научной литературой; - Апеллировать научным аппаратом; - Ответить на любой вопрос аудитории; - Подводить итог своего научного исследования; - Анализировать практический материал; Владеет - Методами работы с научным руководителем; - Навыками выступления перед аудиторией; - Навыками работы с информационными электронными ресурсами; - Навыками извлечения необходимой информации;</p>
<p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	<p>Знает - методы работы с библиографическими источниками Умеет - вести конспект - реферировать текст Владеет - навыками определения актуальности проблем исследуемой области - методами исследования - методами анализа</p>
<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p>	<p>Знает особенности составления научного текста Умеет самостоятельно работать с различными источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию Владеет методами обработки информации</p>

(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5)	<p>Знает методы и технологии проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>методы и технологии проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Умеет проводить учебные занятия по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; проводить внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Владеет навыками проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p>
Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)	<p>Знает структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современные методические направления, образовательные и инновационные технологии в области филологии; особенности подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Умеет анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; придерживаться положений современных методических направлений, использовать образовательные и инновационные технологии в области филологии;</p> <p>готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Владеет навыками работы с учебно-методическими комплексами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>навыками работы по современным методическим направлениям, с образовательными и инновационными технологиями в области филологии;</p> <p>навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p>
Готовность к распространению и	Знать приемы и методы преподавания и популяризации филологических знаний;

<p>популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p>	<p>методы педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Уметь преподавать филологические дисциплины для популяризации филологических знаний: осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Владеть навыками преподавания и популяризации филологических знаний; методами осуществления педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Матрица компетенций
- 3.5. Фонд оценочных средств
- 3.6. Методические материалы
- 3.7. Список основной учебной литературы